

projet nichoir

*Programme Scholaire
d'Observation de Nichoirs*



Guide du Programme Scholaire d'Observation de Nichoirs

Oiseaux de l'Est

March 2012



Photo de couverture par Mark Peck

Table des matières

Bienvenue au projet « Nid d’oiseaux » Nichoir	4
Durée du projet	5
Les étapes	5-9
1ere étape : Montage des Nichoirs	
2ieme étape : Choisir l’emplacement propice	
3ieme étape : Installation du nichoir au poteau	
4ieme étape : Fiche d’observation	
5ieme étape : L’enregistrement et l’envoi de données	
Observation en nature suivi sur le terrain	10
Code de conduite	
Identification des espèces	11-15
Hirondelle bicolore	
Merle bleu de l’est	
Mésange à tête noire	
Troglodyte familier	
Moineau domestique	
Historique du projet Cabane d’oiseaux – Nichoirs	16
Personnes ressources, contact et informations ainsi que lien utile.	17
Remerciement	18
Instructions d’installation	19

Guide du Programme Scholaire d'Observation de Nichoirs



Projet nid d'oiseaux-le programme scolaire d'observations de nids d'oiseaux, est un programme conçu pour donner aux élèves une expérience unique avec la nature, particulièrement connaître les habitudes des oiseaux locaux.

Les écoles intéressées reçoivent trois cabanes d'oiseaux (nichoirs). À toutes les deux semaines, les étudiants ouvrent les boîtes, regardent à l'intérieure et notent leurs observations. L'information recueillie est transmise par courriel à Bird Studies Canada (BSC), un organisme à but non lucratif qui a pour but de faire connaître davantage la conservation, l'appréciation et bien compréhension du comportement des oiseaux sauvages et de connaître leur habitat. *Bird Studies Canada site web*

Étant donné que les oiseaux sont un indicateur-bio de la santé environnementale, les statistiques recueillies fournissent des données essentielles pour l'étude scientifique. Les données reçues par BSC sont partagées et combinées avec les données de « Provincial Nest Records Schemes » qui fournit une image collective de la santé de la population d'oiseaux à travers le Canada.

“Les données détaillées recueillies suite à l'observation des nids, qui ont été visités à différentes périodes, fournissent des informations très utiles sur la santé de la population d'oiseaux et l'impact des activités humaines sur les oiseaux. Les données peuvent être employées pour:

Observer la grosseur de la ponte, le succès de la couvée et de l'envol, les taux de prédation ainsi que tout autre facteur, afin de déterminer s'il y a assez d'oisillons pour maintenir une population d'oiseaux saine.

Fournir de l'information sur la période de la ponte d'œufs aidant à identifier le moment sécuritaire à la ponte selon les activités agricoles et les récoltes de bois en région.

Documenter les effets du changement climatique sur les oiseaux nicheurs (exemple; changements dans les dates de nidification, le succès de nidification ou la répartition).

Évaluer l'impact des oiseaux à tête brune et les divers prédateurs sur le succès de nidification des oiseaux chanteurs.

Documenter la base de reproduction tels que l'habitat de nidification, la sélection du site de nidification, la période d'incubation, la reconstruction d'un nid et la couve supplémentaire, etc.

Documenter la reproduction de chaque espèce de L'Ontario.”

Royal Ontario Museum, Ontario Nest Record Scheme website

Pourquoi surveiller et pourquoi le besoin de plus d'information?

La prise annuelle de données augmente la précision des changements détectés dans la répartition des oiseaux nicheurs. Cette information est nécessaire pour le plus grand nombre d'espèces possibles, chaque année, pour surveiller les changements au fil du temps.

La nidification des oiseaux sont des indicateurs importants sur la qualité de l'environnement dans lequel les oiseaux et les humains vivent.

Je vous remercie de vous joindre à nous et bienvenue à



projet nichoir

Programme Scholaire
d'Observation de Nichoirs



Durée du projet :

Mars/avril- Construire la cabane d'oiseau. Installer les poteaux aussitôt que le sol est dégelé. Installer la cabane d'oiseau au poteau (instruction page 19), vers la deuxième semaine d'avril.

Avril-Débuter vos observations deux semaines après l'installation. Se fixer une date limite. Avoir comme but de noter vos premières observations à la journée de la Terre (22 avril).

Avril jusqu'à juillet-Surveiller, observer les nids à toutes les deux semaines et signaler vos observations en ligne à http://birdscanada.org/dataentry/nw_login.jsp. Lors de la création de votre profil, assurez-vous d'entrer le code du programme scolaire d'observation des nichoirs fourni par le coordonnateur.

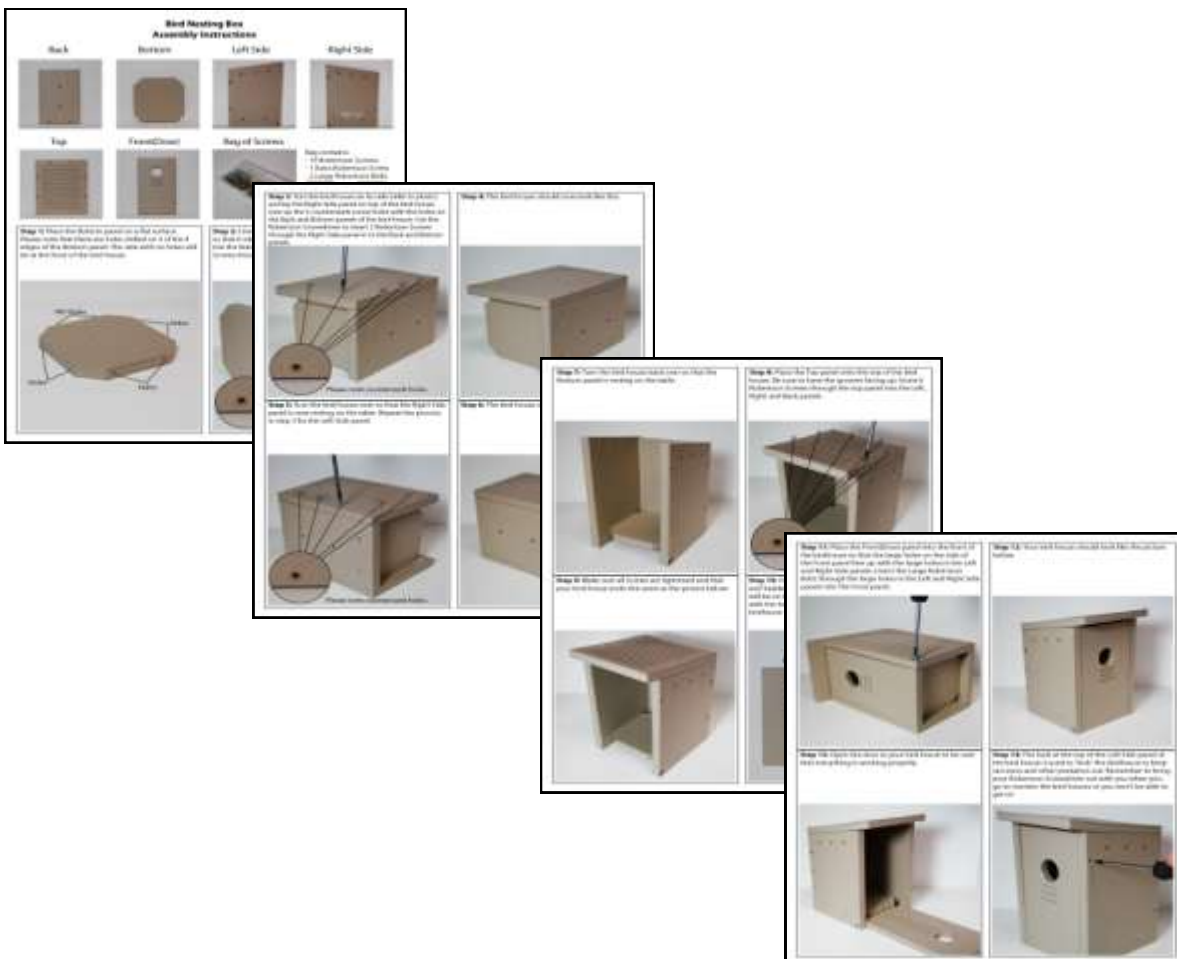
Septembre/octobre : Nettoyer chaque cabane d'oiseau, supprimer tous les nids et les débris afin de se préparer à la période de nidification du printemps.

- Si vous avez des nouvelles cabanes d'oiseaux à installer, planter vos poteaux et montez-y vos cabanes pour ainsi être prêt pour la migration du printemps.

Procédure (étape) :

1ère étape : Construction des nichoirs (cabane d'oiseaux)

Construisez facilement vos nichoirs en utilisant les instructions simples d'assemblage sur notre site web. Les instructions sont disponibles en français et en anglais.



2^{ème} étape: Sélection d'un endroit propice

Sélectionner vos emplacements pour les nichoirs en utilisant les suggestions sur cette page et annexer une carte de votre cour d'école.

SUIVI SUR LE TERRAIN DES CONSEILS UTILES POUR ATTIRER DES OISEAUX PARTICULIERS

Hirondelle: Elles feront leur nid dans la plupart des nichoirs, indépendamment du lieu, mais n'apprécient pas les nichoirs en région boisée, dans les arbustes denses ou sous le couvert de grands arbres. Sélectionner une région le long de la clôture où il y a peu d'arbres (6 mètres de la clôture) ou dans des espaces ouverts entre les terrains de sport.

Merle bleu: Comme les hirondelles bicolores, ils n'aiment pas les forêts denses ou les arbres denses en pleine croissance. Ils sont favorables à des aires ouvertes parsemées d'arbres ou d'arbustes. Localiser les nichoirs pour cet oiseau le long des limites, surtout s'il y a des fermes ou parc avec de vastes étendues vertes adjacentes aux limites.

Mésange: Les mésanges à tête noire préfèrent un endroit avec des arbres épars et d'arbustes, mais elles nichent aussi dans les forêts. Placez des boîtes pour cet oiseau le long de la limite où les jardins sont bien remplis d'arbres et d'arbustes là où la limite est contiguë à un bois ou bien boisé.

Troglodyte familier: Ils vont utiliser des boîtes placées le long des frontières près d'une école proche de jardins bien boisés. Ils évitent normalement les boîtes dans des endroits exposés. Cet oiseau a la mauvaise habitude de remplir les boîtes les plus proches avec des brindilles et il va percer les œufs qu'il trouve dans les boîtes à proximité. Surveillez ce comportement et l'enregistrer si cela se produit à votre école.

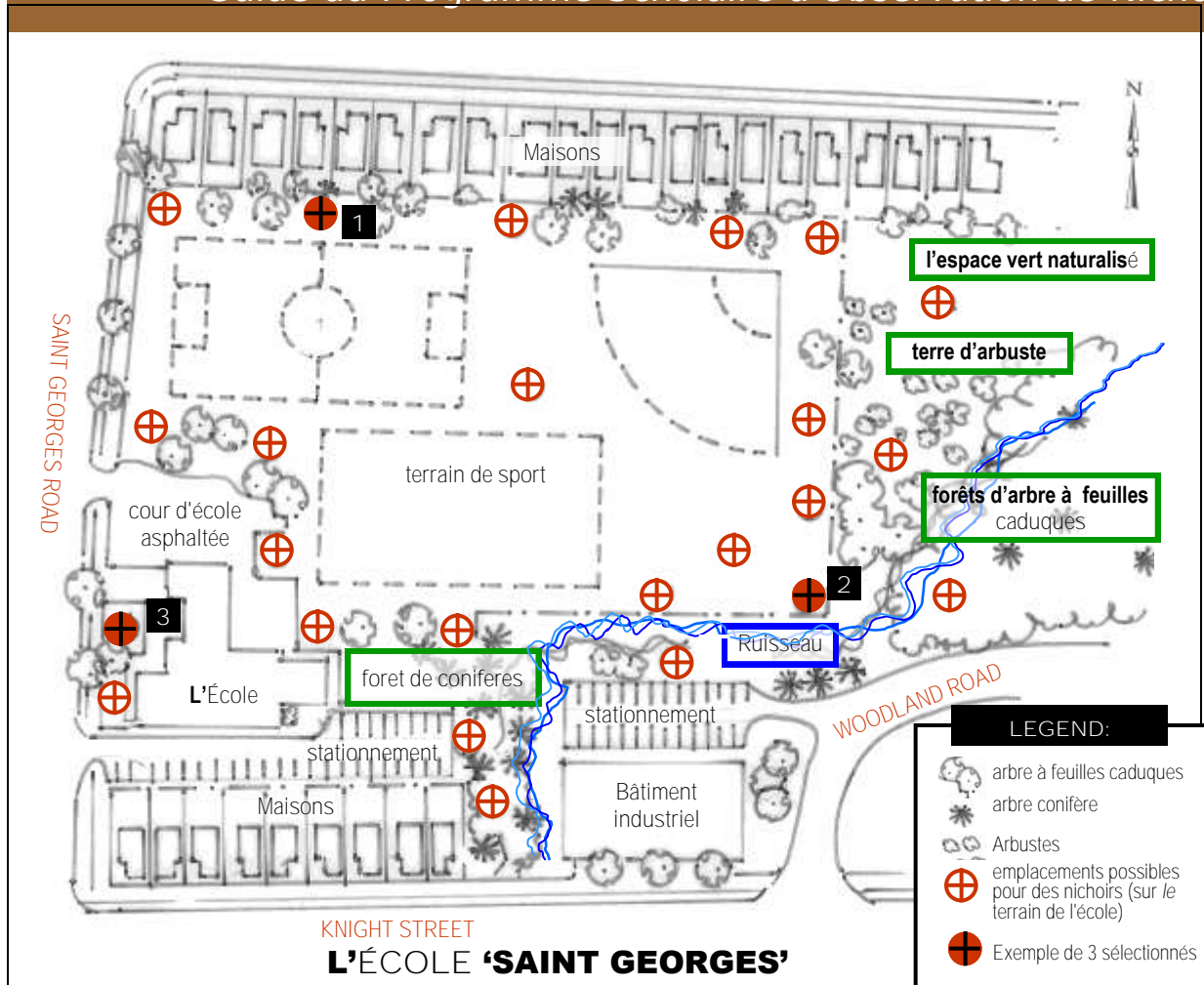
Moineau domestique: Dans les zones urbaines, ceci est l'oiseau le plus commun que vous allez enregistrer en utilisant vos boîtes. Ils se servent de presque toutes les boîtes, mêmes celles placées à quelques mètres des entrées d'école. À l'exception de boîtes placées dans des forêts denses. Bien que ce soit un oiseau originaire d'Europe, les données recueillies deviennent de l'information précieuse pour déterminer la santé de notre environnement urbain.

3^{ème} étape: Installation des cabanes d'oiseaux (nichoirs)

Monter les boîtes au poteau comme indiqué sur les instructions d'installation à la dernière page (page 19). Cette méthode de montage des boîtes réduit le risque de prédation.



Guide du Programme Scholaire d'Observation de Nichoirs



L'EMPLACEMENT DES SITES PROPOSÉS POUR NICHOIRS

SUR LA PROPRIÉTÉ DE L'ÉCOLE

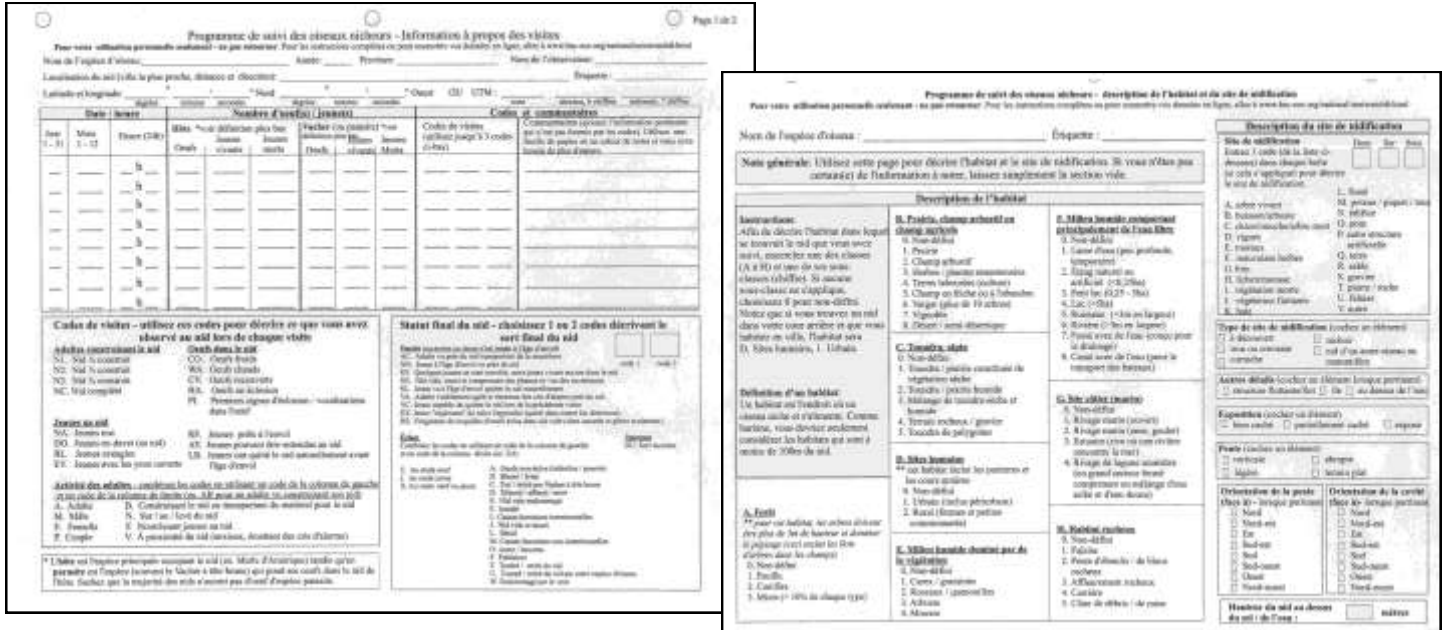
Sur la carte ci-dessus, des emplacements appropriés des nichoirs sont indiqués comme un guide. Choisissez trois (3) emplacements, distribuer les nichoirs de manière homogène dans la cour d'école et tirer le meilleur de tous les habitats adjacents. **Les endroits sélectionnés doivent être placés à un minimum de 60 mètres de l'école, les uns des autres.** Si possible, éloigner les nichoirs à **6 mètres ou plus du bord de la cime des arbres et des clôtures pour empêcher les écureuils de sauter sur les toits des nichoirs.** Le tube en plastique sur le poteau permettra d'éviter que les rats laveurs et les autres mammifères prédateurs détruisent les nids.

L'EMPLACEMENT DES NICHOIRS SUR UNE PROPRIÉTÉ PRIVÉE VOISINE DE L'ÉCOLE

Avec la permission écrite du propriétaire, notamment sur les sites entourés par des petits habitats ou des sites agricoles, on pourrait envisager de placer certains nichoirs sur une propriété privée adjacente au terrain de l'école. L'autorisation du propriétaire devrait inclure une permission annuelle pour que le personnel et les étudiants puissent entrer sur la propriété afin d'effectuer le contrôle et la maintenance des nichoirs. Une attention particulière devrait être accordée aux questions de sécurité et d'assurance avant de localiser les nichoirs à l'extérieur de la cour d'école.

4ième étape: Fiche d'observation

Étude des oiseaux du Canada (Bird Studies Canada) a élaboré des formulaires standards à utiliser afin de noter les observations recueillies pour chaque nichoir. Des échantillons de ces formulaires se trouvent ci-dessous. Vous pouvez imprimer des exemplaires sur le site web au http://www.birdscanada.org/national/nw_fieldsheet.pdf. Une copie par nichoir.



Articles recommandés pour faire le suivi des nichoirs sur le terrain:

1. Presse-papiers, crayon ainsi qu'une efface.
2. Fiche d'observations du Projet Nid d'oiseaux-« Visitez Information & habitat et Description site des Nids » afin d'enregistrer vos observations (échantillons à l'adresse ci-dessus). Un échantillon par nichoir- **ne pas oublier d'inscrire le numéro du nichoir sur chaque feuille. Lors des visites ultérieures, veuillez utiliser la feuille d'observations qui correspond avec le numéro du nichoir. (L'information recueillie sera transférée au système d'enregistrement en ligne.)**
3. Un tournevis Robertson #2 pour ouvrir et fermer les vis de verrouillage sur les portes des nichoirs.
4. Petit miroir pour voir le contenu à l'intérieur du nichoir. (Un petit miroir de mécanique ou de vélo qui incline fonctionne bien.)
5. Vis supplémentaires (dans le cas où vous échappez une vis ou un aimant pour aller la chercher.)
6. Un ruban rouge pour identifier les nichoirs où des guêpes sont présentes ou si le nichoir a besoin d'attention.
7. Petite brosse tels que brosse à vaisselle, racloir et des gants pour nettoyer le nid à la fin de la saison. (septembre/octobre)



5^{ème} étape: Enregistrement et soumission des observations

Transfert des données des feuilles d'observations cueillies sur le terrain au site web « Bird Studies Canada Nest Record Scheme. À votre première visite sur le site, inscrivez-vous au: http://www.birdscanada.org/dataentry/nw_register.jsp. **Un rappel, n'oubliez pas d'entrer votre code du programme scolaire d'observation de nichoirs (nids d'oiseaux) afin que nous puissions suivre le nombre de données (d'observations) provenant du programme scolaire d'observation de nichoirs (nids d'oiseaux)!** Votre code vous sera attribué par le coordonnateur du projet. Le programme scolaire d'observations de nids d'oiseaux est un système de base de données gratuit qui encourage la participation du public. Veuillez noter **qu'il n'y a pas de frais pour participer**. Une fois enregistré, lors des visites subséquentes, vous pourrez aller directement au: http://www.birdscanada.org/dataentry/nw_login.jsp pour enregistrer vos données. Marquer cette page pour un accès rapide.

BIRD STUDIES CANADA
ÉTUDES D'OISEAUX

English Page principal Inscription

Inscription au Programme de suivi des oiseaux nicheurs

L'inscription au Programme de suivi des oiseaux nicheurs est simple (et gratuite). Remplissez ce formulaire et appuyez sur inscription. Les informations apparaissant en rouge doivent être fournies. Vous devez créer vos propres noms d'utilisateur et mot de passe. Ceux-ci seront utilisés pour accéder au site d'entrée de données. Si vous fournissez une adresse de courriel électronique, vous pourrez demander de recevoir un rappel automatique de votre mot de passe.

Nom d'utilisateur: _____
Prénoms: _____
Initiale (si applicable): _____
Nom de famille: _____
Mot de passe: _____
Répéter le mot de passe: _____
Tél. (maison): _____
Tél. (bureau): _____
Téléc. _____
Langue: Français
C. Abbr.: _____
Adresse (ligne 1): _____
Adresse (ligne 2): _____
Cité/village: _____
Municipalité: _____
Préfixe ou suffixe: choisissez une province
Code postal: _____
Pays: Canada

Nombre de participants (s'il est connu) _____ conserver votre mot de passe dans un témoin (cookie)

Nous ne transmettrons pas vos renseignements personnels à d'autres parties sans votre consentement par écrit.

Si vous êtes un participant au projet [Nom du projet] ou [Nom du projet], veuillez entrer le code d'inscription.

Le programme de suivi des oiseaux nicheurs est mené par Études d'Oiseaux Canada

BIRD STUDIES CANADA
ÉTUDES D'OISEAUX

English Page principal Inscription

Page d'entrée de données pour le Programme de suivi des oiseaux nicheurs

Seuls les participants inscrits peuvent utiliser la page d'entrée de données. L'inscription au Programme de suivi des oiseaux nicheurs est gratuite. Si vous avez déjà un nom d'utilisateur et un mot de passe, entrez-les ci-dessous et cliquez sur "Accéder au site".

Nom d'utilisateur: _____ Mot de passe: _____
 conserver votre mot de passe dans un témoin (cookie)

Si vous avez oublié votre nom d'utilisateur ou votre mot de passe, et que vous avez fourni une adresse de courriel électronique lors de l'inscription, vous pouvez demander à ce que celui-ci vous soit envoyé automatiquement. Veuillez entrer votre nom d'utilisateur ou votre adresse de courriel électronique (l'orthographe doit être identique à celle du courriel électronique que vous avez précédemment fourni).

Le programme de suivi des oiseaux nicheurs est mené par Études d'Oiseaux Canada



À partir de la page d'accueil « Bird Studies Canada's » au <http://www.birdscanada.org> trouver la page pour vous enregistrer en sélectionnant:

- S'impliquer (barre d'outils) ou Programme de Bénévolat (barre latérale)
- Choisir un programme
- **Projet d'observations nids d'oiseaux**
- Créer votre profil personnel et formulaire des données en ligne

ÉTUDES D'OISEAUX CANADA: CODE D'ÉTHIQUE

Au Canada, la saison de reproduction des oiseaux est principalement restreinte aux mois les plus chauds de l'année. Pour plusieurs espèces, lorsque la couvée est détruite, suite à la prédation ou à une cause naturelle comme une inondation, l'oiseau doit attendre à la prochaine saison pour renicher. Avoir l'occasion d'observer un nid et ses occupants procure toujours un merveilleux sentiment et il est primordial que notre intrusion dans la vie des oiseaux ne mette pas en péril leur succès de nidification. Pour cette raison, nous encourageons toute personne qui cherche des nids à suivre ce code d'éthique; les oiseaux ainsi que ceux et celles qui les observent bénéficieront de votre bonne conduite. Merci!

SOYEZ PRUDENT(E) LORSQUE VOUS CHERCHEZ DES NIDS

Certaines espèces comme le Pluvier kildir et le Bruant chanteur construisent leur nid à même le sol. Faites attention lorsque vous cherchez des nids afin de ne pas marcher sur l'un d'entre eux. À l'inverse, plusieurs espèces dont le Merle d'Amérique installent leur nid dans des arbustes : soyez prudent(e) en bougeant le feuillage dense pour ne pas déplacer de nids. Lorsque vous cherchez des nids en ville, assurez-vous également de ne pas être suivi par un chat domestique, une Corneille d'Amérique ou d'un geai car ils pourraient s'avérer de très bons prédateurs d'oeufs ou d'oisillons.

APPROCHEZ LES NIDS AVEC SOIN

Lorsque vous savez où se trouve un nid (vous l'avez préalablement identifié avec un morceau de tissu attaché à quelques mètres), il est de bonne pratique de l'approcher tranquillement, un peu comme par hasard, et non directement et intentionnellement. De cette façon, les oiseaux vous percevront comme inoffensifs et non en tant que prédateur ayant l'intention de voler le contenu de leur nid. Si possible, un oiseau assis sur son nid ne devrait pas être effrayé puisqu'il pourrait accidentellement déloger ses oeufs ou ses jeunes en s'envolant ou, pire, désertier son nid.

CHOISISSEZ UN MOMENT OPPORTUN POUR VISITER LES NIDS

Il est habituellement préférable de ne pas faire lever un oiseau de son nid en fin de journée, lorsque la clarté s'estompe. Pareillement, les oiseaux ne devraient pas être dérangés lorsque les conditions météorologiques sont extrêmes : forte pluie, froid, chaleur intense.

MINIMISEZ LE DÉRANGEMENT AU NID

Pour des raisons d'éthique et scientifiques, il est essentiel de minimiser le dérangement aux nids. Le principe de base est que les observations ne devraient pas mettre en péril la sécurité du nid. Pour ce faire, nous vous demandons de garder vos visites brèves. Le matériel que vous prévoyez utiliser (ex. carnet, feuille de terrain, appareil photo) devrait être préparé avant que vous approchiez le nid. Quelques minutes devraient suffire pour enregistrer tous les renseignements désirés. Si vous voulez décrire le site de nidification ou l'habitat autour du nid, faites-le d'une certaine distance ou attendez que la saison de reproduction soit complétée. Vous pouvez prendre des photographies mais nous vous demandons de garder vos séances à un temps raisonnable.

MINIMISEZ LE DÉRANGEMENT PRÈS DU NID

Une végétation endommagée ou écrasée peut exposer un nid qui était bien caché à la pluie, au vent ou aux prédateurs. Si possible, évitez de faire de grandes traces dans les herbes mouillées. Pour approcher un nid, choisissez le parcours qui endommagera le moins possible la végétation, en enjambant ou en marchant délicatement dans le sous-bois. Évitez de briser des branches ou de retirer les plantes.

NE MANIPULER PAS LES JEUNES OU LES OEUFS

Ne manipuler pas les jeunes ou les oeufs Les petits oeufs et les oisillons sont très délicats; ils peuvent facilement être craqués, refroidis ou blessés. Les oisillons sont très dépourvus et pourraient ne pas pouvoir remonter dans le nid si celui-ci est déplacé, y compris dans un nichoir artificiel. Votre présence va laisser une odeur qui peut attirer les prédateurs. Si vous êtes incapables de voir le contenu du nid au complet (pour compter les oeufs) parce que certains oisillons bloquent la vue, contentez-vous d'indiquer le minimum d'oisillons et ajouter une note en commentaire plutôt que de manipuler le contenu du nid. ceci n'est pas uniquement une question d'éthique. Il est illégal de déranger le nid d'un oiseau migrateur, ou d'être en possession d'un oiseau ou d'oeufs. Si vous souhaitez baguer les oiseaux ou manipuler le contenu du nid vous devrez obtenir les permis fédéraux (et provinciaux dans certains cas) appropriés.

RESPECTEZ LES PROPRIÉTÉS PRIVÉES

Si vous désirez chercher des nids sur des propriétés privées, obtenez permission du propriétaire en premier. Souvenez-vous que vous demandez un service et expliquez votre objectif. Plusieurs propriétaires seront certainement intéressés et enthousiastes à en connaître davantage sur votre activité. Il est primordial de respecter les propriétaires et leurs propriétés tout en suivant les conditions émises.



photo par Sandra et Frank Horvath

L'hirondelle bicolore

IDENTIFICATION:

Taille: 13 à 16 cm (5 à 6 ¼ pouces) à peu près la **taille d'un moineau domestique**. Les mâles sont iridescents bleu-verts sur le dos et sur le dessus de la tête avec le ventre blanc. Pour les femelles, le bleu-vert est remplacé par du brun terne, également avec le ventre blanc.



photo par Mark Peck

NID:

Un arrangement de tiges sèches, d'herbe ou de mauvaises herbes, d'aiguilles de pin, parfois doublé d'une tasse de plumes souvent blanches qui sont disposées de façon à couvrir les œufs.

OEUFs:

Entre 4 à 6 œufs, blancs purs. Un œuf pondu à chaque jour. Après que le dernier œuf ait été pondu, l'incubation prend place entre 14 à 16 jours avant l'éclosion.



photo par Mark Peck

NOUVEAU- NÉ:

Le nouveau-né va rester dans le nichoir de 16 à 24 jours avant de partir. Normalement, une jeune hirondelle ne quitte pas le nid quand le nichoir est sous surveillance. Les oisillons quitteront le nid naturellement, ils sont instinctivement de très bon voleur. Une fois qu'ils quittent le nid, ils déménagent avec leurs parents.



Mâle

photo par Cheryl Warner

COUVÉES:

Les hirondelles ont une seule couvée par année. Elles couvent l'élevage d'une famille chaque année. Si jamais, la première éclosion de mai est perdue, elles peuvent pondre à nouveau dans le même nichoir.



Femelle

photo par Sandra et Frank Horvath

RÉPARTITION:

Les hirondelles nichent en Ontario et dans la plupart des régions du Canada à l'exception du grand nord Arctique. Elles migrent tôt et souvent reviennent au nichoir à la mi-avril ou au début de mai à partir de leurs aires d'hivernage en Amérique centrale et du Sud. Occasionnellement, si la température demeure très froide une fois qu'elles sont revenues, des hirondelles mortes peuvent être trouvées dans les nichoirs.



photo par Mark Peck

Le merle bleu de l'est

IDENTIFICATION:

La taille est entre celle d'un moineau et d'un rouge-gorge, de 16 à 19 cm de longueur (6 ½ à 7 ½ pouces). Le mâle a la tête, le dos et la queue bleu claire et une poitrine brune châtain avec un dessous blanc. La femelle est terne et moins colorée.



photo par Mark Peck

NID:

Le nid est construit assez librement. Il est fait de mauvaises herbes et tiges d'herbes. Parfois le bas-fond du nid est doublé d'herbes fines qui contiennent parfois des poils et quelques plumes. Les plumes ne sont pas arrangés de façon spécifiques donc ils peuvent se retrouver par dessus le nid. Les plumes n'est pas semblable au nid de l'Hirondelle Bicolore.

OEUFS:

D'habitude 4 ou 5, de temps en temps jusqu'à 7. Bleu pâle sans marques. La période d'incubation est entre 13 et 16 jours, mais normalement 14 jours.

NOUVEAU-NÉ:

Reste dans le nid pour 15 à 18 jours.



photo par Frank et Sandra Horvath

COUVÉES:

Le merle bleu de l'est pond ses œufs tôt. Vérifie les nichoirs pour les nids fin-avril ou début-mai. Si le temps est très froid au printemps, les nouveaux-nés peuvent mourir. Quand cela se présente, un nouveau nid est souvent construit par dessus l'autre et une nouvelle couvée d'œufs est pondue. Si la première couvée réussit, le mâle prend soin des jeunes oisillons. En Ontario, la femelle pond, souvent dans le même nichoir. Une troisième couvée peut être tentée des fois fin- juillet ou début-août.



photo par Sandra et Frank Horvath

RÉPARTITION:

S'étend sur la plupart du sud du Canada jusqu'à l'ouest de la Saskatchewan. La migration se fait du nord-est des États-Unis en direction sud. De temps en temps, les oiseaux sont reconnus pour migrer dans la partie la plus modéré du sud de l'Ontario.



photo par Mark Peck

Le mésange à tête noire

IDENTIFICATION:

Plus petite qu'un moineau domestique, la mésange mesure 13 cm (5 ¼ pouces). Essentiellement un oiseau noir et gris avec le dessus de la tête noir. Des joues blanches, une poitrine inférieure noire, une poitrine supérieure chamois pâle en dessous et un dos gris. Les mâles, les femelles et les jeunes ont tous les mêmes marques.



photo par Carolin Grandin

NID:

La base du nid est fait de mousse. Ensuite doublée avec des poils, de la laine et des petites plumes.

OEUFS:

De temps en temps le nid contient de 5 à 10 œufs, mais d'habitude on y retrouve de 6 à 8. Les œufs ont un arrière-plan blanc, marqué uniformément de tâches rouges-brunes. Des fois les tâches sont concentrées au bout le plus large. Pendant la période de ponde, les œufs sont enterrés ou couverts avec la doublure du nid. Les œufs éclosent après 14 jours d'incubation.



photo par Mark Peck

NOUVEAU- NÉ:

Ils restent dans le nid pour 16 jours. Si le nid est examiné le 15 ou 16ième jour, les nouveau-nés **vont souvent s'envoler du nid.**

COUVÉES:

Les mésanges pondent leurs à la mi-mai une seule couvée. Mais si la première couvée est détruite, elles vont pondrent encore. Ils **vont parfois utiliser la même cabane d'oiseau ou changer de location.**



photo par Sandra et Frank Horvath

RÉPARTITION:

Dans la partie sud et centrale du Canada, Terre-Neuve à la Colombie Britannique et le nord des États-Unis.



photo par Mark Peck

Le troglodyte familier

IDENTIFICATION:

Un petit oiseau curieux qui est brun et trapu avec une queue qui pointe vers le haut. Son bec est mince et légèrement tourné vers le bas et son cri **(sa chanson) est unique à lui-même. Les mâles et les femelles sont semblables en apparence et mesurent de 11 à 13 cm (4 à 5 pouces).**

NID:

Le mâle apparaît en premier à la mi-mai et remplit la plupart des sites avec des faux nids qui sont construits de brindilles compactées fermement. La femelle sélectionne un des ces nids et ajoute un peu de tige de plante, des poils,

des racines et des plumes. Les brindilles compactées **réduisent la possibilité de voir ou de toucher l'intérieur du nid** pour vérifier son contenu. Dans ce cas, utilise un miroir ou mets de la pression petit à petit sur la pile de brindilles **jusqu'à ce qu'il y a assez d'espace pour tes doigts de toucher l'intérieur du nid pour observer et ainsi pouvoir noter tes observations.**



photo par Sandra et Frank Horvath

OEUFS:

Il y a généralement 6 à 8 œufs dans le nid. Ils sont rose-blancs, à pois épais de couleur rouge-brun. L'incubation est faite essentiellement par la femelle pour 13 jours. Cela prend des fois 14 jours.



photo par Mark Peck

NOUVEAU- NÉ:

Ils restent dans le nid pour 15 à 18 jours.

COUVÉE:

Les nids de la fin-mai ou début-juin sont souvent suivis par **une deuxième couvée en juillet. C'est possible que c'est le même mâle avec une différente femelle.**



photo par Frank et Sandra Horvath

RÉPARTITION:

Le Troglodyte Familier de race se retrouvent pour la plupart dans la partie sud et centrale du Canada, ainsi que la plupart des États-Unis. **La population ontarienne d'oiseau migre dans le sud des États-Unis et au Mexique.**



photo par Mark Peck

Le moineau domestique

IDENTIFICATION:

De nature querelleur, c'est un oiseau brun qui avec un bec épais, semblable à celui du fringillidé. Il est le plus proche en relation familiale avec le tisserin africain. Le mâle mesure de 13 à 16 cm (5 à 6 ½ pouces) et il a une bavette noire, des pièces de joues blanches, un cou et un dos brun avec une couronne grise et un derrière gris. La femelle est un oiseau indéfinissable qui est brun pâle et légèrement vergeté, avec une poitrine blanche terne.



photo par Mark Peck

NID:

Le nid contient du matériel en désordre qui remplit souvent le nid en entier. Dans le nid on y retrouve de l'herbe et de tiges de plantes, des plumes et des débris (par exemple: des bouts de plastique). Le trou du nid est profond et doublé avec des poils, des plumes et autre matériaux doux. Comme pour le roitelet, c'est des fois nécessaire de tasser l'accumulation de matériel afin de vérifier les contenus du nid. Les moineaux domestiques vont déposséder les nids des hirondelles bicolores en construisant leurs nids par dessus le nid des hirondelles. Ils sont aussi reconnus pour avoir tué les femelles hirondelles bicolores. Leurs corps embaumés peuvent être retrouvés dans le matériel du nid du moineau quand le nichoir est nettoyé à l'automne.



photo par Sandra et Frank Horvath

OEUFS:

3 à 7 oeufs peuvent être pondus, mais généralement 5. Ils possèdent un arrière plan vert-blanc et ils sont tachetés de gris, de brun ou de violet-foncé. La période d'incubation dure de 12 à 13 jours, de temps en temps 14 jours. Les oeufs sont incubés par la femelle. Elles peuvent rester dans le nichoir quand c'est ouvert. Vérifie attentivement pour des œufs non-éclos qui est fréquemment trouvé dans le nid du moineau en comparaison avec les autres espèces.

NOUVEAU- NÉ:

Ils restent dans le nid pour 15 jours avant de partir. Les jeunes moineaux domestiques s'envolent souvent de leur nid s'ils sont dérangés le 14^{ième} ou le 15^{ième} jour. Vérifie pour des nouveau-nés morts qui peuvent être enterrés en dessous d'une doublure de nid remplacé quand une deuxième ou une troisième couvée est pondue.

COUVÉES:

Les premiers nids peuvent se retrouver dans les nichoirs d'oiseaux de la mi-avril à la fin d'avril. Ils sont suivis d'une deuxième couvée en juin et parfois d'une troisième à la fin juillet ou en août.

RÉPARTITION:

Ils sont venus de l'Europe et se sont installés à New York en 1850. Un peu après, ils sont apparus dans la ville de Québec et d'Halifax. Ils se trouvent maintenant dans la plupart des parties sud et centrale du Canada, ainsi que dans la majorité des États-Unis.



Historique du Projet Nichoir—**Programme Scholaire d'Observation de Nichoirs**

Programme Scholaire d'observation de Nichoir a commencé en 2009 à Aurora en Ontario en collaboration avec le programme "Aurora Environmental Advisory Committee (EAC) Naturalization and Wildlife Working Group".

"The Aurora EAC Naturalization and Wildlife Working Group" se compose d'un petit groupe de bénévoles qui viennent d'Aurora et qui ont un intérêt dans le contrôle et la protection de la vie sauvage. Le président du groupe se nomme David Tomlinson. Il est membre de l'association architecte paysagiste Ontarienne et Canadienne. Il est qualifié comme naturaliste et apporte a plus que 50 ans d'expérience en Horticulture, en Paysagisme, en Contrôle de Vie Sauvage et dans la Création d'Habitat.

Un projet continu de la "Naturalization and Wildlife Working Group" est le Programme Scholaire d'observation de Nichoir Projet. Ce programme a comme but de construire, placer et surveiller les nichoirs d'oiseaux pour des espèces comme les hirondelles bicolores, les moineaux domestiques, les mésanges à tête noires, les roitelets et les merles bleus. Notre but est de protéger et augmenté la population locale d'oiseau, d'obtenir et offrir des recherches scientifiques de grandes valeurs au "Royal Ontario Museum's Ontario Nest Records Scheme", et en même temps, de donné l'opportunité de contribuer à la nature et la participation communautaire.

Entre les années 2006- 2008, "Aurora EAC Naturalization and Wildlife Working Group" a construit plus que 200 nichoirs d'oiseaux qui apparaissent présentement dans les parcs de la ville et les espaces vides de la communauté. Il y a des bénévoles qui surveillent les nichoirs annuellement et qui notent les données pendant la saison de reproduction.

En 2009, David a voulu obtenir une meilleure idée de la santé de la population locale d'oiseau. Il sait que l'état des oiseaux dépendra de l'environnement futur et ceux qui vivront dans cet environnement. Il a donc décidé de demander aux élèves de participer à ce projet, parce que c'est eux qui vont pouvoir faire une différence dans le futur et la santé de nos oiseaux. En partenariat avec un fabricant local, "CleanRiver (a division of Midpoint International Inc.)", Programme Scholaire d'observation de Nichoir est né.

"CleanRiver" fabrique des placards recyclés et fait à 100% de plastique recyclé. Le 'plastic wood' est coupé dans plusieurs morceaux. Ils sont utilisés dans la construction des nichoirs et sont envoyés aux écoles intéressées dans une trousse. Les élèves sont capables d'assembler les nichoirs eux-mêmes.

Les écoles qui sont intéressées dans ce projet reçoivent trois nichoirs qui seront placés autour de l'école. Chaque deux semaines, entre les mois d'avril à juin, les étudiants sont responsables d'ouvrir les nichoirs et de noter les événements qui se produisent. Les étudiants ont l'opportunité d'étudier pour la première fois le cycle de vie des oiseaux, les ressemblances et les particularités de chaque espèce. Les données recueillies sont soumises en ligne à "Bird Studies Canada's national database". Ces données sont partagées avec le "Provincial Nest Record Schemes".

Programme Scholaire d'observation de Nichoir satisfait plusieurs des attentes du curriculum dans les domaines des mathématiques (la probabilité, les graphiques), la géographie (la restitution précise des nichoirs, la cartographie des résultats), le langage (apprendre la nouvelle terminologie, lire à propos des oiseaux), etc.

Plus important encore, Programme Scholaire d'observation de Nichoir inculque une appréciation profonde par les élèves pour la nature.

Programme Scholaire d'observation de Nichoir est une collaboration sans but lucrative entre David Tomlinson et "Aurora EAC Naturalization and Wildlife Working Group"; "CleanRiver"; "Bird Studies Canada"; et "The Royal Ontario Museum's Ontario Nest Records Scheme".

Guide du Programme Scholaire d'Observation de Nichoirs

Qui contacter:

Si vous avez des questions concernant le projet des nichoirs vous pouvez contacter le coordonnateur du projet.

Sheri Rilett

Project Nest Box, coordonnateur du projet
c/o CleanRiver

(a div. of Midpoint International Inc.)

(905) 717-4982 or (888) 646-4246

sheri.rilett@cleanriver.com



Liens utiles et informations supplémentaires:

Les trousseaux du projet des nichoirs d'oiseaux, les instructions d'assemblage, le guide du programme et les bulletins sont une gracieuseté de:

CleanRiver, (a div. of Midpoint International Inc.)

www.cleanriver.com

Fabricants de conteneurs de recyclage et **d'ordures** fait à 100% de plastique recyclé.



Pour plus d'information sur les oiseaux et les compilations des données sur les nids des programmes canadiens, visiter:

Études D'Oiseaux Canada www.birdscanada.org



Royal Ontario Museum, Ontario Nest Records Scheme
www.birdsontario.org



Pour plus d'information sur les oiseaux, visiter:

Carte interactive montrant l'emplacement de toutes les espèces recensées au Canada basés sur ces données provenant des registres des nids:

www.birdsontario.org/atlas/maps.jsp

Le laboratoire d'ornithologie de Cornell, *All About Birds* www.allaboutbirds.org

Des informations détaillées sur les oiseaux d'Amérique du Nord, y compris les enregistrements des cris d'oiseaux.

Pour plus d'information sur d'autres programmes scolaires inspirés de la nature, visitez:

Earth Rangers

www.earthrangers.com



Ontario EcoSchools

www.ontarioecoschools.org



Guide du Programme Scholaire d'Observation de Nichoirs

Remerciements :

Un merci tout spécial

aux personnes et entreprises suivantes qui ont contribué à faire du projet
« observation de nichoir – programme scolaire d'observation de nichoir » un succès.

David Tomlinson et les volontaires d' Aurora « EAC Naturalization and Wildlife Working Group » pour leurs dédications, leurs conseils, l'orientation et à la formulation du projet « Observation de nichoir d'oiseau – Programme scolaire d'observation de nichoir ». À David Tomlinson, Suzanne Reiner et Carolin Grandin pour le contenu, la conception et le temps requis pour produire le guide.



Bruce Buchan, CEO, CleanRiver (a div. of Midpoint International Inc.), pour avoir cru au projet des nichoirs, d'avoir fourni les ressources pour la croissance du programme et d'avoir fait don des matériaux pour les trousse de nichoirs.
www.cleanriver.com 189 Earl Stewart Drive, Unit 1, Aurora, ON L4G 6V5 888-646-4246



Danièle Bossé et Carmen Iannicello, professeures d'Immersion française à l'école Lester B. Pearson P.S. d'Aurora en Ontario, pour avoir bénévolement données de leur temps pour traduire le guide ressource, l'affiche, les instructions d'assemblage et le document des questions les plus fréquemment posées en français. Nous sommes très reconnaissants de leur dévouement et de leur engagement envers le projet. Leurs efforts nous ont permis d'inclure les francophones et les écoles d'immersion française dans le programme.

Jody Allair, biologiste éducatrice en sciences, et Liza Barney, éducatrice en sciences, et Denis Lepage, chercheur principal, études des oiseaux Canada, www.birdscanada.org



Mark Peck, Ornithologie / Département d'histoire naturelle, Musée royal de l'Ontario,
Le schéma des données d'observations des nichoirs de l'Ontario



Larry Tadman, représentant des écoles – écolo, Conseil scolaire catholique de York
Jacquie Copithorn, directrice adjointe, département Énergie et Services environnementaux, Conseil scolaire de York

Photographers:

Christian Artuso, Ph.D, Études des oiseaux Canada - gestionnaire de programme au Manitoba,
<http://artusophotos.com> and <http://artusobirds.blogspot.com>

René Corado, **Fondation de la zoologie des vertébrés de l'ouest**, www.wfvz.org

Carolin Grandin

Tom Grey, www.pbase.com/tgrey <http://tgreybirds.com>

Jared Hobbs, MSc / RPBio, www.hobbsphotos.com

Ralph Hocken, <http://www.flickr.com/photos/23791322@N00/>

Sandra et Frank Horvath, ornithologue de l'Ontario sur le terrain, www.ofo.ca

Caleb K., étudiant en 7^e année à l'école St-Jean-Chrysostome, Newmarket, Ontario, gagnant du concours de photographies.

Rich Mooney, <http://birdingfieldnotes.blogspot.com/>

Mark Peck, Ornithologie / Département d'histoire naturelle, Musée royal de l'Ontario, **Le schéma des données d'observations des nichoirs de l'Ontario**

Cheryl Warner, CAE Groupe de Travail de la naturalisation et de la faune d'Aurora



INSTALLATION DE NICHOURS D'OISEAU

OUTILS NÉCESSAIRES:

- Perceuse sans fil et 7/32" trépan
- Tournevis Robertson #2 (manche rouge)
- Tournevis plat- pour ouvrir les portes des nichours d'oiseaux si nécessaire
- Clé anglaise ajustable- pour serrer les écrous et les boulons
- 2" diamètre Drivall Post Driver (peut-être besoin d'aide pour trouver cet article)



À NOTER: Contacter votre municipalité locale pour avoir un poteau en métal avec des trous (t-bar)

MATÉRIAUX NÉCESSAIRES:

- Tuyaux en plastique de 4" de diamètre et 3' de long et lisse (tuyau PVC)-pour la protection des oiseaux contre les prédateurs
- Nichour (cabane d'oiseau) avec les trous déjà perforés
- Une vis à bois Robertson #8 X 1- 1/4"
- Deux vis à métal Robertson #10-32 X 1 1/4 " machine.
- Deux rondelles plates, Deux rondelles freins, Deux boulons
- Deux attaches noires (« tie wraps ») tout usage de 7.5"/ 191 mm de long
- Poteau en métal (U-Post) avec des trous préexistant 8' long

IMPORTANT: Localiser tous les services souterrains avant de mettre le poteau dans la terre.



UTILISE LES TROUS DÉJÀ PERCÉS

UTILISER LE BOULON ET UN ÉCROU SI UNE LIGNE DE TROUS VERS LE HAUT OU VIS DANS LE PLASTIQUE.

1. Planter le poteau de métal verticalement dans la terre. Sois sûr que le bout du poteau de métal avec le plus de trous pointe vers le haut. Le poteau devrait être planté dans la terre au moins à deux pieds de profondeur. Cinq pieds du poteau (U-Post) devraient être exposés (c'est-à-dire de l'extérieur du sol).
2. Perce deux trous dans le tube en plastique - 1" du haut et 1" du bas. Mets le tube en plastique par dessus le poteau de métal et laisse-le sur la terre pour l'instant.
3. Utiliser un boulon et une rondelle plate pour attache le nichour de nid au poteau de métal en mettant ensemble le trou déjà percé le plus haut sur l'arrière du panneau de le nichour avec le trou du poteau de métal. Attache bien le nichour en serrant le boulon avec une rondelle et un écrou de l'intérieure du nichour. Si un des trous déjà percés sur le panneau arrière arrive vis à vis un trou du poteau de métal, utilise un boulon, une rondelle et un écrou et attache-les comme mentionné ci-dessus. Si les trous ne se jumelles pas, visse la vis à bois à travers le trou du poteau de métal directement dans le nichour d'oiseau.
4. Lève le tuyau en plastique pour qu'il soit bien juste placé au dessous du nichour d'oiseau. Enfile les attaches noires tout usage (tie wraps) à travers les trous déjà percés du tuyau de plastique et les trous les plus proches du poteau en métal. Attache bien.

ASSURES-TOI QUE LE NICHOUR EST BIEN ATTACHÉ AU POTEAU DE MÉTAL.



VIS DE BLOCAGE

Fixant la nichour d'oiseau empêche l'ouverture occasionnels. Dévisser pour ouvrir la boîte de contrôle.

